



令和7年度深谷市立藤沢中学校グランドデザイン

学校教育目標

確かな学力の向上と健やかな心身の育成

- 自ら学ぶ生徒 ○ 心豊かな生徒 ○ たくましい生徒

本年度の重点

想像力と協働力で、変化する教育課程に向けた挑戦



生徒総会



部活動(壮行会)



交通安全教室



立志の会



学年ソーラン

めざす学校像

『想像力と協働力で、生徒の夢や志を実現し、地域が誇る学校』

- ① 積極的に小中一貫教育に取り組み、生徒の学力を高める学校
- ② 「藤沢中の宝」を継承・発展させる学校
- ③ 「五つの基(もと)」で、人間力を高める学校

想像力と協働力

令和7年度キーワード

笑顔と感動

共に学び、互いのよさを認め合うことで、自己有用感を育む藤中教育

めざす教師像

『想像力と協働力で、常に生徒に寄り添う教師』

- ① 教育愛に燃える教師
 - ② 指導力(授業力)のある教師
 - ③ 人間力(器量)のある教師
- ・多様な個性・価値観を受容しながら望ましい方向(人間性・社会性)へ導く

創造力

めざす生徒像

『想像力と協働力で、志高く、何ごとにも粘り強く取り組む生徒』

- ① 自らの考えや想いを語り合い、進んで学ぶ生徒
- ② 自他を認め合い、協力して目標達成に努力する生徒
- ③ 夢や希望を、志に高める生徒

法令・社会的要請

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学校教育法 学習指導要領
- ・第4期埼玉県教育振興基本計画
- ・県教委 指導の重点努力点
- ・深谷市教育振興基本計画
- 「立志と忠恕の深谷教育」
- ～ふるさとを愛し、夢を持ち志高く生きる～
- 深谷の子「6つの誓い」
- ・私は、「夢」に向かって努力します。
- ・私は、「毎日勉強」します。
- ・私は、たくさん挑戦「体験」します。
- ・私は、「すすんであいさつ」をします。
- ・私は、脱いだ「くつをそろえ」ます。
- ・私は、「心のこもったことば」をつかいます。

○社会的要請

- ・少子高齢化の進展
- ・能力発揮機会の不均等
- ・グローバル化とICTの整備・活用
- ・地球規模の問題の進行
- ・地域コミュニティの弱体化
- ・保護者の願い
- ・生徒の実態



サイバー犯罪防止教室

知

「自ら学ぶ生徒」
(校歌:基は固く)

確かな学力の定着
授業の工夫改善

- ・「学習内容」と「習得の手立て」の明確化
- ・9年間を見通した小中一貫教育
- ・少人数指導、ティームティーチングの実施
- ・「自分の思いや考え」を伝えあう場面の創出
- ・個に応じた指導場面の工夫
- ・目標に達しない生徒への個別最適な支援

徳

「心豊かな生徒」
(校歌:心は清く)

豊富な体験活動
感動ある学校生活

- ・実践できる力を養うための、考え議論する道徳の授業実践
- ・キャリア・福祉教育の視点に立った行事
- ・達成感や成就感、感動体験を生み出す行事
- ・学校行事と生徒会行事を通したリーダー育成

体

「たくましい生徒」
(校歌:意気こそ強く)

体力作りの推進
健康教育の推進

- ・運動の喜びを味わわせ、体力を高める授業
- ・地域や各種団体と連携し、心技体の育成を図る部活動
- ・健康の保持増進を図る食育活動
- ・健康教育の計画的な推進
- ・発達段階に応じた性教育
- ・健康・安全に関する自立的な態度の育成

信

「信頼される学校」

信頼される教職員
安心・安全な学校

- ・プロ教師としての指導力研修
思いやりの心で接遇
- ・学校経営にRPDCAサイクルの活用
- ・学校運営協議会の充実と活動内容の発信
- ・学校応援団との積極的な連携
- ・保護者・地域への情報発信
- ・登下校の安全指導の改善・充実
- ・危機管理マニュアルの改善・充実

藤沢中の宝

福祉の心、多彩な学校行事、地域との結びつき
きめ細やかな学習指導、主体的【総合的な学習の時間】の取組

五つの基

- ①元気な挨拶・返事
- ②全力校歌
- ③無言ひざつき清掃
- ④靴そろえ
- ⑤チャイムで開始