# 令和3年度深谷市立藤沢中学校グランドデザイン

## 学校教育目標

確かな学力の向上と健やかな心身の育成
○　自ら学ぶ生徒　　○心豊かな生徒　　○たくましい生徒

## 本年度の重点

**想像力と協働力で、令和の時代の新しい教育活動に向けた挑戦**

生徒会選挙

立志の会

部活動

学級討議

### めざす学校像

『想像力と協働力で、生徒の
夢や志を実現し、地域が誇る学校』

① 積極的に小中一貫教育に取り組み、生徒の学力を高める学校
② 「藤沢中の宝」を継承・発展させる学校
③ 「五つの基（もとい）」で、人間力を高める学校

令和３年度キーワード　**想像力と協働力**
考えや想いを伝え合い、
自尊感情を育む藤中教育

### めざす教師像

『想像力と協働力で、
常に生徒と共に歩む教師』

① 教育愛に燃える教師
② 指導力(授業力)のある教師
③ 人間力(器量)のある教師
・多様な個性・価値観を受容しながら望ましい方向(人間性・社会性)へ導く

### めざす生徒像

『想像力と協働力で、志高く、
何ごとにも粘り強く取り組む生徒』

① 自らの考えや想いを語り合い、進んで学ぶ生徒
② 自他を認め合い、協力して目標達成に努力する生徒
③ 夢や希望を、志に高める生徒

学年ソーラン

薬物乱用防止教室

**法令・社会的要請**
・日本国憲法　・教育基本法
・学校教育法　学習指導要領
・第3期埼玉県教育振興基本計画
「 豊かな学びで　未来を拓く埼玉教育」
・県教委　　指導の重点努力点
・深谷市教育振興
基本計画
「立志と忠恕の深谷教育」
～ふるさとを愛し、夢を持ち志高く生きる～
深谷の子「6つの誓い」
・私は、**「夢」**に向かって努力します。
・私は、**「毎日勉強」**します。
・私は、たくさん挑戦**「体験」**します。
・私は、**「すすんであいさつ」**をします。
・私は、脱いだ**「くつをそろえ」**ます。
・私は、**「心**のこもった**ことば」**をつかいます。

○社会的要請
・少子高齢化の進展
・能力発揮機会の不均等
・グローバル化とICTの整備・活用
・地球規模の問題の進行
・地域コミュニティの弱体化
・保護者の願い
・生徒の実態

### 知

**「自ら学ぶ生徒」**
（校歌：基は固く）

**確かな学力の定着**
**授業の工夫改善**

・「学習内容」と「習得の手立て」の明確化
・9年間を見通した小中一貫教育
・少人数指導、ティームティーチングの実施
・「自分の思いや考え」を伝えあう場面の創出
・個に応じた指導場面の工夫
・目標に達しない生徒への個別最適な支援

### 徳

**「心豊かな生徒」**
（校歌：心は清く）

**豊富な体験活動**
**感動ある学校生活**

・実践できる力を養うための、考え議論する道徳の授業実践
・キャリア・福祉教育の視点に立った行事
・達成感や成就感、感動体験を生み出す行事
・学校行事と生徒会行事を通した
リーダー育成

### 体

**「たくましい生徒」**
（校歌：意気こそ強く）

**体力作りの推進**
**健康教育の推進**

・運動の喜びを味わわせ、体力を高める授業
・地域や各種団体と連携し、心技体の育成を図る部活動
・健康の保持増進を図る食育活動
・健康教育の計画的な推進
・発達段階に応じた性教育
・健康・安全に関する自立的な態度の育成

### 信

**「信頼される学校」**

**信頼される教職員**
**安心・安全な学校**

・プロ教師としての指導力研修
思いやりの心で接遇
・学校経営にRPDCAサイクルの活用
・学校運営協議会の充実と活動内容の発信
・学校応援団との積極的な連携
・保護者・地域への情報発信
・登下校の安全指導の改善・充実
・危機管理マニュアルの改善・充実

**藤沢中の宝**　福祉の心、多彩な学校行事、地域との結びつき
きめ細やかな学習指導、主体的【総合的な学習の時間】の取組

**五つの基**　①元気な挨拶・返事　②全力校歌　③無言ひざつき清掃
④靴そろえ　⑤チャイムで開始