

いじめ早期発見チェックポイント 教職員用

藤沢中学校

氏名 _____

		月	日	5	7	10	12	2
確認したら「○」								
朝の会	担任が来るまで廊下で待っている。							
	他の生徒より早く登校する。							
	理由のはっきりしない遅刻や欠席が多くなる。							
	担任のあいさつや出席確認のときに返事がない、または極端に小さい。							
	沈んだ表情や緊張した様子をしている。							
授業開始及び授業中	一人遅れて教室に入ってくる。							
	授業の始めに用具が散乱している。							
	忘れ物が多くなる。							
	班決めなどの時、話し合いの輪に入れない。							
	係などを選ぶとき、その子の名前があがったり、ふざけ半分に推薦されたりする。							
	ほめられると嘲笑やからかい等が起こる。							
	正しい意見なのに冷やかされる。							
	発表回数が少なくなり、活発さがなくなる。							
	教室の掲示物や作品、机に落書きやいたずらをされる。							
	その生徒への配布を嫌がる雰囲気がある。							
	実験などの後片付けをいつもやらされている。							
	道具や器具にさわらせてもらえず、順番がなかなか回ってこない。							
	音楽の授業で歌えなくなる。							
	内緒話をされている。							
	不自然に机や椅子が離されている。							
不調を訴え、保健室に行くことが増える。								
休み時間	いつも一人でポツンとしている。							
	笑顔が見られずおどおどしている。							
	特に用事がないのによく職員室に来る。							
	移動教室の時、荷物を持たされている。							
	プロレスごっこなどでやられている。							
	保健室や相談室に来る回数が多くなる。							
	授業が始まっても教室に戻りたがらない。							
給食・清掃時								

	給食を食べない、食欲がない。					
	配膳を嫌がられている。					
	一人黙々と清掃しているが、表情が暗い。					
	机や椅子が運ばれずに、放置されている。					
帰 の 会	持ち物がなくなると、よく訴えに来る。					
	服が汚れていたり、破けていたりしている。					
	泣いている、または机に伏せたまましている。					
	自分の持ち物でないものを机やロッカーに入 られている。					
	皆の嫌がる仕事や大変な仕事を押し付けら れている。					
	一人で離れて仕事をしている。					
	無理に役員を押し付けられる。					
部 活 動	参加しないことが多く、表情も暗い。					
	一人だけで、大変な仕事（準備や後片付け）を やらされている。					
	練習のふりをして、ボールを当てられたり、体 当たりされたりしている。					
	他の部員から強い口調で注意されたり、使い走 りにされたりしている。					
	辞めたいなどの訴えがある。					
	道具を隠される。					
	孤立している。					
放 課 後 か ら 下 校 時	机がひっくり返されたり、ロッカーが荒らされ たりしている					
	いつも教師に相談したそうに寄ってくる。					
	鞆や持ち物がなくなっている。					
	ゴミ箱の中に持ち物や服等が捨てられている。					
	校舎内の柱や壁などに悪口や傷つくような内容 の落書きをされている。					
	皆の荷物を持たされている。					
	遠回りして帰る。					
	下校が早い。					
	いつまでも学校に残っている。					
一人で帰る						